

2020



# TECNOLOGÍA MODULO DE GRADO 5°

**GUÍAS Y TALLERES DE TECNOLOGIA PARA EL GRADO 5°**

DOCENTE(S): BLANCA NELLY OSPINA



ÁREA DE: tecnología

DOCENTE: Blanca Nelly Ospina Sánchez

EJE TEMÁTICO	La tecnología como instrumento para optimizar las actividades de la vida diaria.
OBJETIVO(S)	Reconoce algunos inventos como producto del hombre y para su beneficio. Identificar los principales elementos del entorno natural, social y cultural, analizando su organización, sus características e interacciones.
EVALUACIÓN	Valorar en el estudiante su interés y curiosidad por indagar sobre los elementos y situaciones que le rodean, como el compromiso y dedicación al desarrollar las actividades
CONTENIDO	<b>FORMAS DE ENERGÍA.</b> El desarrollo de la tecnología ha estado ligado, sobre todo en los últimos siglos, al desarrollo de aparatos capaces de aprovechar nuevas formas de energía. Por ejemplo, la máquina de vapor, que aprovecha la energía térmica contenida en un combustible y la transforma en energía cinética, revolucionó nuestro modo de vivir en el siglo XIX. En el momento actual, con los graves problemas medioambientales que amenazan nuestro entorno natural y sobre los que nos encontramos cada día noticias en los medios de comunicación y la identificación de las diferentes transformaciones de energía sirven para comprender mejor los problemas derivados de la actividad tecnológica y lo imprescindible que es a su vez la energía eléctrica para nuestra forma de vida.
ACTIVIDAD	<p>Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mk8Env3xrMI">https://www.youtube.com/watch?v=Mk8Env3xrMI</a> tipos de energía. Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dzcG5a5kd2M">www.youtube.com/watch?v=dzcG5a5kd2M</a> la electricidad.</p> <p>Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Mk8Env3xrMI">https://www.youtube.com/watch?v=Mk8Env3xrMI</a> tipos de energía. Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dzcG5a5kd2M">www.youtube.com/watch?v=dzcG5a5kd2M</a> la electricidad.</p> <p>Si fue posible ver los videos escribe un pequeño resumen con los aprendizajes que te llamaron la atención.</p>



**APROVECHAMOS LA TECNOLOGÍA Y CUIDAMOS EL AMBIENTE**

- La **energía** es la causa de los cambios que se producen en el Universo.
- Existen diferentes tipos de energía, por ejemplo: la **mecánica**, la **química**, la **calorífica**, la **eléctrica**, la **nuclear** y la **luminosa**.
- La energía se transforma de un tipo en otro.

1. ¿Qué es la energía? Contesta.

---



---

■ Ahora, completa este esquema sobre los tipos de energía.

Tipos de energía	}	• m _____
		• q _____
		• c _____
		• e _____
		• n _____
		• l _____

3. Escribe qué tipo de energía usan y qué tipo de energía producen los siguientes objetos.



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



ÁREA DE: Tecnología      DOCENTE: Blanca Nelly Ospina Sánchez

EJE TEMÁTICO	*El avance de la tecnología en el desarrollo de la ciencia.
OBJETIVO(S)	Conoce algunos inventos del hombre. Argumenta sobre la importancia de reutilizar el caucho para el cuidado del medio ambiente.
EVALUACIÓN	Se realiza un seguimiento continuo, al estudiante observando su participación activa en el proceso valorando su dinamismo en la construcción y aplicación del conocimiento desde el uso adecuado de los recursos de su entorno.
CONTENIDO	<p>Video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jhCHFkUywVE">https://www.youtube.com/watch?v=jhCHFkUywVE</a></p> <p><b>¿QUE SABEMOS DEL CAUCHO?</b></p> <p>Aunque fue descubierto hace muchos años, el caucho sigue siendo una de las materias primas más utilizadas, y por lo tanto, una de las más importantes del mundo.</p> <p>El caucho natural es un líquido lechoso que fluye de ciertos árboles. Con él se hace el conocido hule o goma. Primero se usaba para fabricar gomas de borrar, luego para fabricar impermeables, y hoy se fabrican millones de neumáticos.</p> <p><b>El árbol del caucho</b></p> <p>Los árboles de caucho natural son originarios de la zona amazónica sudamericana, pero fueron llevados a Indonesia y Malasia donde se produce hoy la mayor cantidad de caucho natural. El árbol mide unos 15 o 20 m, desde la antigüedad, este árbol era conocido y utilizado por los nativos de América para la obtención del látex, un líquido blanquecino y lechoso que se obtiene mediante incisiones producidas en la corteza del árbol.</p> <p>El nombre de caucho proviene de la palabra cautchuc con la que los indios habitantes de Perú designaban al árbol hevea, y que significa “árbol que llora”. Los europeos conocieron por primera vez esta sustancia al producirse el descubrimiento de América, y el mismo Hernán Cortés pudo comprobar la existencia de algunos objetos fabricados por los indios con este material; con ella confeccionaban abrigos, calzados resistentes al agua y pelotas que empleaban en determinados juegos rituales y juntas de canalizaciones de agua herméticas.</p> <p><b>Aprovechamiento y uso del caucho.</b></p> <p>El caucho es ampliamente utilizado en la fabricación de neumáticos, llantas, artículos impermeables y aislantes, por sus excelentes propiedades de elasticidad y resistencia ante los ácidos y las sustancias alcalinas. Es repelente al agua, aislante de la temperatura y de la electricidad.</p>



En la actualidad existen muchos objetos elaborados con caucho. Aunque la mayoría de caucho que se utiliza actualmente es sintético (obtenido con un proceso industrial), continúa produciéndose el caucho natural por ser muy flexible, resistente, elástico e impermeable.

ACTIVIDAD

**Actividad de práctica:** Lee, piensa y responde las siguientes preguntas.

- En mi casa investigo (busco miro) en que objetos encuentro partes de caucho y que función cumplen?
- ¿Cuáles de los objetos que conocemos que son hechos de caucho se pueden reutilizar o reciclar?
- Ante la gran producción industrial de objetos hechos con caucho, ¿cómo podemos contribuir con la conservación del medio ambiente?
- Consulta: ¿qué se hace con los neumáticos usados?
- ¿Qué pasaría al jugar ping-pong con una pelota de caucho?
- ¿Qué pasaría al jugar baloncesto con una pelota de futbol?





EJE TEMATICO	El computador medio de productividad, comunicación e investigación.
OBJETIVO(S)	Conozco las nuevas tecnologías de la información y la comunicación. Comprende e interprete las ideas principales del texto sobre el Sistema Operativo. Microsoft Windows.
EVALUACIÓN	Explicar el mecanismo para evaluar la actividad una vez concluida, enunciar la presentación y el medio por el cual debe ser presentada la actividad. Especificar cual el producto a obtener (presentación).
CONTENIDO	<b>SISTEMAS OPERATIVOS PARA EL COMPUTADOR</b> (Leo con atención) Un Sistema Operativo (SO) es el <u>software</u> básico que le permite al usuario <u>interactuar</u> con el computador. Todas las funciones que puede realizar el computador son dirigidas y controladas por el Sistema Operativo. Es un <u>administrador</u> de los recursos de <u>hardware</u> del sistema que consiste en ofrecer una distribución ordenada y controlada de los procesadores, memorias y dispositivos de entrada (Teclado y Mouse) y salida (Monitor) entre los diversos <u>programas</u> que se ejecutan en el computador. Los sistemas operativos realizan dos funciones diferentes: La primera es proveer de un ambiente en el cual el <u>usuario</u> pueda ejecutar programas de manera conveniente y la segunda es administrar eficientemente los recursos del computador. Los sistemas operativos más comunes que existen para los computadores o los que te van a ofrecer en el mercado cuando estés buscando un equipo son: Microsoft Windows, Mac OS X y Linux.



ACTIVIDAD	<p>Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dv2rvVONK-0">https://www.youtube.com/watch?v=dv2rvVONK-0</a></p> <p>Escrib V o F según corresponda a partir de la lectura anterior.</p> <p>a. <u>Un sistema operativo</u> está compuesto por el hardware.</p> <p>b. <u>El sistema operativo</u> permite interactuar con el computador.</p> <p>c. <u>Los sistemas operativos</u> tienen solo una función.</p> <p>d. <u>El sistema operativo</u> administra los recursos de hardware.</p> <p>e. <u>Windows</u> es uno de los sistemas operativos más utilizados.</p> <p>f. <u>Sin el Sistema Operativo</u> no pueden funcionar los computadores.</p> <p>partir de la lectura anterior, investiga y escribe en tu cuaderno del significado de las palabras subrayadas y encuentra un sinónimo para las mismas.</p> <p>3. Escribe en tu cuaderno de informática un texto corto explicando la función de un Sistema Operativo y algunas características de Windows.</p> <p>4. Fue posible observar el video sugerido? Di una opinión.</p>
-----------	---

2. A partir de la lectura anterior, investiga y escribe en tu cuaderno del significado de las palabras subrayadas y encuentra un sinónimo para las mismas.

3. Escribe en tu cuaderno de informática un texto corto explicando la función de un Sistema Operativo y algunas características de Windows.

4. Fue posible observar el video sugerido? Di una opinión.